

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО

_____ Л.В. Золотарева

« ____ » _____ 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя школа №9»

_____ Л.В.Потапова

приказ от «29» августа 2024г. № _____

Принято на педагогическом совете

протокол № 1 от «29» августа 2024г.

**Учебные планы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Средняя я школа № 9»
города Набережные Челны
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития на 2024/20245учебный год

Учебный план 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 13.06.2023г.);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ 17.12.2010 № 1897 («О внесении изменений в ФГОС ООО Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" с изменениями и дополнениями;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025),
- - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- - Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Средняя школа №9».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для данных классов представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. На предмет «Родной язык» выделено - 2 часа и на предмет «Родная литература» - 1 час.

При проведении занятий по родному языку и родной литературе, по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

При составлении учебного плана для 6-9-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохранена в пределах, установленных примерным учебным планом основного общего образования, и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности.

На изучение предмета «Математика» в 5 – 6 классах отводится 5 часов в неделю, в 7 – 9 классах – по 6 часов. Предметная область «Математика и информатика» в 7-9 классах включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», «Информатика». В классах с углубленным изучением математики «Алгебра» и «Геометрия» изучаются на углубленном уровне в объеме 4 и 3 часов соответственно.

Учебный план, ориентированный на 34 учебные недели в год, предусматривает работу 5-9-х классов в режиме шестидневной недели.

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, биологией, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;
- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей

Установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней в 5-9 классах. Обучение в 6-9 классах осуществляется в две смены. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебных занятий с 8 часов 30 минут. Продолжительность урока во 5-9 классах – 45 минут.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

С целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся в структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область, состоящая из курсов «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» в объеме 2 часа в неделю - в форме индивидуальных занятий с психологом, «Коррекционно-развивающие курсы «Профилактика и восполнение трудностей обучения по русскому языку» - 1 час, «Профилактика и восполнение трудностей обучения по математике» -1 час, «Коррекционный курс: «Логопедические занятия» - по 1 часу в неделю.

В ходе курса «Логопедические занятия» осуществляется формирование языковых обобщений, коррекция и развитие навыков правильного использования языковых средств в процессе общения и в учебной деятельности. Происходит обогащение лексического строя речи, развитие лексической системности, совершенствование грамматического оформления речи путем овладения новыми способами словоизменения и словообразования изучаемых частей речи, моделями различных синтаксических конструкций. Осуществляется развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом. Спортивное направление (курс «ЛФК») – 1 час в 5-9 классах, социальное направление «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в 6 классе, общеинтеллектуальное направление («Практикум по математике») – 2 часа в 5,7,8 классе, 1 час в 6, 9 классе, общекультурное направление («Разговоры о важном») – 1 час в 5-9 классах, профориентационная работа в 5-9 классах – 1 час, общеинтеллектуальное направление «Практическое обществознание» и «Введение в новейшую историю» по 0,5 часа в 9 классах.

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	16
	Литература	3	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика		-	2	2	3	7
	Химия		-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				1	1	2
ИТОГО		28	29	31	32	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	0	4
«Решение текстовых задач»		1	1	1	1	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
«Профилактика и восполнение трудностей обучения по русскому языку»		1	1	1	1	1	5
«Профилактика и восполнение трудностей обучения по математике»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Спортивное направление «ЛФК»		1	1	1	1	1	5

Социальное направление «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	-	1	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное направление «Практикум по математике»	2	1	2	2	1	8
Общеинтеллектуальное направление «Практическое обществознание»	-	-	-	-	1	1
Общекультурное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профорientационная работа	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	39	40	42	43	43	207

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья в 2024/2025 учебном году
МБОУ «Средняя школа №9»**

Предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР
Литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык (татарский/русский)	ГО/КР/Д	ГО/КР/Д	ГО/КР/Д	ГО/КР/Д	ГО/КР/Д
Родная литература(тат/рус)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Государственный (татарский) язык РТ	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	-	-	-
Алгебра	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Вероятность и статистика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
География	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ ПР
Физика	-	-	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Химия	-	-	-	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Биология	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Музыка	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	-
Изобразительное искусство	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	-	-
Труд (технология)	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	-
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	ГО/КР	ГО/КР
Адаптивная физическая культура	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
ОДНКНР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-
«Решение уравнений в целых числах»	З/Т	З/Т	З/Т	З/Т	-

Условные обозначения:

Д – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ГО – годовая отметка с учетом четвертных (полугодовых)

ПР – практическая работа

З- зачет

Т- тестирование